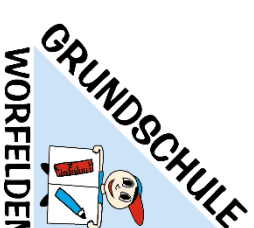


## **Evangelisches Religionscurriculum der Grundschule Worfelden**



Das Kerncurriculum für die Primarstufe formuliert für alle Fächer verbindlich fachbezogene Bildungsstandards. Die Bildungsstandards für das Fach Evangelische Religion werden in 6 Kompetenzbereiche ausgewiesen:

1. **Wahrnehmung und beschreiben**
2. **Fragen und begründen**
3. **Deuten und verstehen**
4. **Kommunizieren und Anteil nehmen**
5. **Ausdrücken und gestalten**
6. **Handeln und teilhaben**

Die Kompetenzbereiche sind nicht immer trennscharf voneinander zu unterscheiden und ergänzen sich wechselseitig.

Im Kerncurriculum werden darüber hinaus **überfachliche Ziele** in vier Kompetenzbereichen beschrieben:

1. **Personalkompetenz: Selbstwahrnehmung und Selbstregulierung**
2. **Sozialkompetenz:**
3. **Lernkompetenz**
4. **Sprachkompetenz**

### Inhaltsfelder

Die oben genannten Kompetenzen werden an Inhalten erworben. Diese Inhalte sind in den Inhaltsfeldern der Kerncurriculums beschrieben und verbindlich festgelegt. Sie lauten:

1. **Mensch und Welt**
2. **Gott**
3. **Jesus Christus**
4. **Bibel**
5. **Kirche**
6. **Religionen**

Diese Inhaltsfelder stellen den wesentlichen fachlichen Kenntnissbereich für den Unterricht dar. Die festgelegten Themen in den einzelnen Inhaltsfeldern müssen in den einzelnen Jahrgängen behandelt werden. Ebenso werden Themen in den einzelnen Jahrgängen aufgeführt, die je nach Interesse und Neigung der Religionsgruppe behandelt werden können.

# Evangelisches Religionscurriculum Grundschule Wortfeldern

<p><b>1./2. Klasse</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Mensch und Welt</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Jeder Mensch ist einmalig, z.B. mögliche Bilderbücher Lobe Mira: Das kleine Ich bin ich; Hout, Mies Van: Heute bin ich</li> <li>Wir brauchen einander – der barmherzige Samariter (Lk 10, 30-35) auf den eigenen Alltag übertragen; in Bergedorfer RP Rel. 2, S. 81-84 und Religion erleben 2011.</li> <li>Leben in Gottes Welt – Staunen, danken, Verantwortung übernehmen – anhand biblischer Schöpfungstexte (Psalm 104 in Auszügen), z. B. beschreiben, wie die Welt als Werk Gottes gedeutet wird; Beispiele entwickeln wie Kinder achtsam mit ihrer Lebensumwelt umgehen können in Bergedorfer RP Rel. 1 S. 103-116 und Rel. 2 S. 11-15.</li> <li>Wir brauchen einander in der Familie, in der Schule... (Regeln des Zusammenlebens), z.B. Bergedorfer GP, Rel. 1 S. 27-31.</li> <li>Verschieden und doch Freunde, z.B. Bergedorfer RP Rel. 1 S. 27-35 (Bilderbuch Irgendwie Anders)</li> </ul> </li> <li><b>Gott und Bibel</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Wie Abraham und Sara auf Gott vertrauen (1. Mose 12-21 in Auszügen) in: Bergedorfer RP Rel.1, S. 124-128.</li> <li>Jakob und Esau – die Geschichte zweier sehr unterschiedlicher Brüder in: Religion erleben Ausgabe 58/Juni 2014.</li> <li>Die Josefgeschichte – Gott geht mit(Josef, Gen 37-50 in Auszügen) in: Religion erleben Ausgabe 69/März 2017.</li> <li>Mit Gott reden wie mit einem Freund, z.B. in Bergedorfer GP Rel. 1, Thema: Danken, loben, bitten S. 75-79 u. Rel. 2 S. 133-137.</li> <li>Gott rettet und bewahrt Noah - die Arche Noah (Gen. 6-8)</li> <li>Mut und Vertrauen in Gott: David und Goliath</li> <li>Daniel in der Löwengrube</li> <li>Gott ermöglicht Umkehr und gibt ihnen immer wieder eine Chance, am Beispiel Jona 1-4 in Auszügen in: Religion erleben Ausgabe 56/Dezember 2013.</li> <li>Geborgen in Gottes Hand (Psalm 22) –Symbol Hand (in: Religion erleben, Ausgabe 59, September 2014)</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>3./4. Klasse</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Mensch und Welt</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Leben und Tod –Auseinandersetzung mit Abschied und Tod z.B. Religion erleben, Raabe Ausgabe 63/September 2015, H. Olbrich: Abschied von Tante Sofia; R. Schindler: Pele und das leben</li> <li>Das Leben von Kindern in Entwicklungs- bzw. Schwel- länder behandeln, z.B. arbeitende Kinder in Brasilien – Florencio muss Geld verdienen aus der Reihe "Kinder dieser Welt"</li> <li>Vorbilder im Glauben, z.B. in Religion erleben, Raabe 2011, Im Zeichen der Nächstenliebe Mutter Teresa kennenlernen, Geschichte der heiligen Elisabeth von Thüringen oder des Heiligen Franziskus</li> <li>Anderen etwas gönnen – mit dem Gleichnis von den Arbeitern im Weinberg die Sozialkompetenzen erweitern, z.B. in Religion erleben 2011.</li> </ul> </li> <li><b>Gott und Bibel</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Moses, Exodus, 10 Gebote; Geschichte des Volkes Israel in: Religion erleben Ausgabe 57/März 2014 und Bergedorfer Grundschulpraxis Rel. 3.</li> <li>Wer, wo, wie ist Gott? Kinder philosophieren über Gott und entwickeln verschiedene Gottesbilder, z.B. mit Hilfe des Buches „An der Arche um acht“, von Ulbrich Hub, können Kinder z.B. über Gott nachdenken (Gibt es Gott? Wie ist er und kann man ihn erfahren? und eigene Gottesvorstellungen formulieren und entwickeln.</li> <li>Reden mit Gott – fragen nach Gott</li> <li>Das Vaterunser als Grundgebet der Christenheit in: in Bergedorfer GP Rel. 3, S. 124-128.</li> <li>Das Glaubensbekenntnis</li> <li>Wir sind Bibelenckecker! – Aufbau und Inhalt der Bibel erkunden ; die Entstehung der Bibel erfahren in: Religion erleben Ausgabe 69/März 2017</li> <li>Taufe als Zusage Gottes (Mk 1, 9-11; Mt 28, 20b) in: Bergedorfer GP Rel. 4 S. 39-41.</li> </ul> </li> <li><b>Jesus Christus</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Gleichnisse Jesus: Auf Spurensuche in Gottes neue Welt</li> <li>Was sind Gleichnisse?</li> <li>Gleichnisse auswählen, z.B. Bilder vom Paradies, Jesajas Traum, Das Gleichnis vom Senfkorn, Das Gleichnis vom reichen Kornbauern,</li> </ul> </li> </ul>
--	---

- **Jesus Christus**

- **Leben und wohnen zu Zeit Jesu**, z. B. Leben und Wohnen, Land.

- **Jesus schließt alle Menschen in die Liebe Gottes ein, die Kindersegnung (Mk 10, 13-16) in Bergedorfer GP Rel. 1 S. 13-15.**

- **Gott ist wie ein guter Hirte – für Gott ist jeder Mensch wichtig und einmalig; Gott bewahrt vor dem Verlorengehen: Das Gleichnis vom verlorenen Schaf ( Lk, 15, 1-7) in: Kinder verstehen Gleichnisse S. 52-54, Das Gleichnis vom guten Hirten ( Lk 15, 1-7)**

- **Jesus tröstet, heilt und gibt den Menschen Zuversicht für ihr Leben**, z.B. Die Heilung des blinden Bartimäus (Mk 10, 46-52), Der Taubstumme kann wieder hören (Mk 7, 31-37). Die Heilung des Gelähmten (Mk 2, 1-12)

- **Jesus kommt, um die Verlorenen zu retten, Zachäus begegnet Jesus (Lk 19, 1-10) in: Religion erleben Ausgabe 70/Juni 2017 und Bergedorfer Grundschulpraxis Rel. 2 S. 97-100.**

- **In Vertrauen auf Jesus machen sich Menschen mit ihm auf den Weg** (Jünger und Jüngerinnen folgen Jesus, Lk 8, 1-13 und zum Beispiel Mk 1, 16-20) in Bergedorfer RP Klasse 2, S. 70-74.

- **Kirche**

- **Unsere Kirche – ein Haus für Gott und Menschen**

- **Kirche vor Ort erkunden und wichtige Gegenstände** (z.B. Altar, Taufbecken, Kanzel, Orgel) **benennen und beschreiben** in: Religion erleben Ausgabe 63/September 2015 und Bergedorfer Grundschulpraxis Rel. 1 S. 83-86.

- **Kirche als besonderen Ort kennenlernen**, z.B. Formen christlicher Glaubenspraxis (Besuch des Gottesdienstes, Mitsprechen von Gebetstexten und Mitsingen von Gottesdienstliedern)

- **Unterschiede und Gemeinsamkeiten katholischer und evangelischer Kirchen**

- **Kirchengemeinde – Gemeinschaft für alle**; z. B. unsere Kirchengemeinde kennenlernen in Religion erleben Rel. 2 S. 206-208.

- **Beim Kirchenbesuch die Bedeutung der Symbole der Taufe behandeln** (zum Beispiel Licht, Wasser, Taufkerze)

Feste feiern im Kirchenjahr:

- **Erntedank**
- **Sankt Martin**
- **St. Nikolaus**

Das Gleichnis vom verlorenen Sohn, Der Schatz im Acker in: Kinder verstehen Gleichnisse

- **Das Leben zur Zeit Jesu**, z.B. Berufe, Essen, Tiere

- **Der Weg ist das Ziel – über das Symbol „Weg“ nachdenken** – anhand des Gleichnisses über den verworrenen Weg des verlorenen Sohns machen sich Schüler Gedanken über ihren eigenen Lebensweg, in Religion erleben Ausgabe 68/Dez.

- **andere Symbole**; z. B. in Hrs.: Freudenberg, H. u.a. Biblische Symbole erschließen – Wasser als Symbol des Lebens; Brot als Symbol der ganzheitlichen Sättigung von Menschen, Baum als Symbol der Hoffnung, Tür als Symbol des Angenommen werdens.

- **Kirche**

- **Warum sich wir heute evangelisch – Über Martin Luther und die eigene Konfession Auskunft geben** (Luthers Lebensgeschichte / Die Bibelübersetzung) in: Religion erleben Ausgabe 69/März 2017 und Bergedorfer GP Rel. 4.

- **Gemeinsamkeiten und Unterschiede des evangelischen und des katholischen Glaubens**

- **In unserer Kirchengemeinde leben** in: Bergedorfer GP Rel. 4 S. 160-163.

- **Evangelische und katholische Gemeinsamkeiten**
- **Ökumene**

- **Feste feiern im Kirchenjahr**

- **Pinxten – Gottes Geist gestärkt**, z.B.

- **Die Jünger empfangen den Geist Gottes (Apg2) in: Religion erleben Ausgabe 57/März 2014.**

- **Gottes Geist heute – Symbolsprache (Feuer, Wind) in: Religion erleben, Ausgabe 61/März 2015.**

- **Erntedank gemeinsam feiern und teilen** – in: Religion erleben Raabe Ausgabe 65/März 2016.

- **Weihnachten**, z.B. Gott wird Mensch - Gottes Licht ist in der Welt (Jesaja 9, 1 und Psalm 27, 1), Und der Engel spricht (Lk 2, 10-14a), Bergedorfer Grundschulmaterial Kl. 3 u. 4.0

- **Ostern**, z.B. in: Bergedorfer Grundschulmaterial Kl. 3 Auferstehung - Christus, Licht der Welt (Joh, 8, 129);

- **Kl. 4 Maria Magdalena (Joh. 20, 11-18), Auf dem Weg nach Emmaus (Lk 24, 13-35)**

- **Sankt Martin** (Religion erleben Ausgabe 55, September 2013)

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Advent (Brauchtum rund um den Advent)</b></li> <li>• <b>Weihnachten – die Weihnachtsgeschichte</b> (z.B. Lk 2, 1-20: Erzählung von der Geburt aus der Perspektive der Hirten; Mt2, 1-12: Erzählung aus der Perspektive der Sterndeuter) z.B. mögliche Bilderbücher: Gerda Scheidl: Die vier Lichter des Hirten Simon, Kircherberg, Ursula: Unter dem Stern, Fähmann, Willie: Die Weihnachtsgeschichte dem Stern von Bethlehem folgen</li> <li>• <b>Menschen erfahren Ostern: Aus dem Tod wächst neues Leben</b>, Passions- und Ostergeschichte z.B. Einzug in Jerusalem, Letztes Abendmahl, Kreuzigung, Tod und Auferstehung Jesu in Bergedorfer GP Rel.1 S. 94-102 und Rel. 2 S. 158-162.</li> <li>• <b>Osterbräuche</b> (z.B. Osterkerze, Osterfeuer)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Religionen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Kirchenjahr und kirchliches Brauchtum</b> in: Bergedorfer GP Kl. 3 S. 54-60</li> <li>• <b>Das Kirchenjahr mit seinen Festkreisen und Feiertagen</b></li> <li>• <b>Die liturgischen Farben des Kirchenjahres</b></li> </ul> </li> <li>➤ <b>Begegnung mit Judentum, Christentum, und Islam –Glauben in verschiedenen Religionen</b> (z.B. Lebensgewohnheiten, Feste, Kleidung, Speisen, Heilige Orte, Heiliges Buch, Aufnahme in die Glaubensgemeinschaft, Vorstellungen von Gott)</li> </ul>
--	--

Legende:  **Pflicht – ist zu erledigen!**

**Kür – kann erledigt werden, wenn es der Jahrgang bespricht!**

#### Literatur:

- (Hrsg.) Gross, M.; Grünschläger-Brenneke, S. u.a.: Bergedorfer Grundschulpraxis Religion Klasse 1-4, Persen Verlag.  
(Hrsg.) Göpper, M., Willmeroth, S.: Kinder verstehen Gleichnisse, Verlag an der Ruhr.  
(Hrsg.) Freudenberg, H., Pfeiffer, A.: Biblische Symbole erschließen, Vandenhoeck u. Ruprecht Verlag.  
(Hrsg.) Deppenbrock, M.; Müller, A.; Schröder, K.: Kinder suchen eigene Wege mit Gott, Verlag an der Ruhr.  
Zeitschrift: Religion erleben, Raabe Verlag