



Sachunterricht Curriculum

Tabelle 1: Themen, die bisher im Sachunterricht behandelt wurden

| 1. Klasse | 2. Klasse | 3. Klasse | 4. Klasse |
|--|--|---|---|
| → Ordnung am Arbeitsplatz + Ranzen → Soziales Miteinander → Jahreszeiten → Familie und ich → Schwimmen und Sinken → Frühblüher → Tiere im Winter → wildlebende Tiere → Haustiere → Zähne (Körper) → Schulweg / Mein Haus → Gefühle → Gesundes Frühstück → Abfall / Müll | → Monate und Wochentage → Sinne (Körper) → Gefühle → gesunde Ernährung → Familie → Tiere im Winter | → Wasser → Weihnachten in aller Welt → Magnetismus → Kreis GG → Worfelden → Wald → Müll → Obdachlosigkeit | → Dinosaurier → Ritter → Deutschland → Hessen → Entwicklung des Menschen → Indianer → Fahrradprüfung → Strom → Mittelalter → Übergang 4/5 → Magnetismus → Erfindungen |

Klassenstufen-übergreifende Themen:

Sexualerziehung, Verkehrserziehung

Tabelle 2: Verpflichtende Themen für die Klassenstufen 1/2 und 3/4

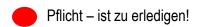
| 1./2. Klasse | 3./4. Klasse | |
|---|--|--|
| Kerncurriculum (KC): Gesellschaft und Politik: | Kerncurriculum (KC): Gesellschaft und Politik: | |
| → Sexualerziehung: | → Sexualerziehung: | |
| * Familie und ich | * Schwangerschaft | |
| * Mein Körper (z.B. Gefühle, Gesundes Frühstück, | * Entstehung eines Babys | |
| Ernährung, Sinne) | * Pubertät | |
| KC: Gesellschaft und Politik | KC: Gesellschaft und Politik | |
| → Soziales Miteinander (Schulsozialarbeit) | → 3.SJ: Kreis GG / Worfelden | |
| , | → 4.SJ Hessen / Deutschland | |
| KC: Raum | | |
| → Verkehrserziehung | KC: Raum | |
| (z.B. Schulweg, rechts/links, Kleidung, mein Haus, | → Verkehrserziehung | |
| motorisches Radfahrtraining) | * Fahrradprüfung | |
| | * Verkehrsschilder | |
| KC: Natur / Umwelt | * aktiver Verkehrsteilnehmer | |
| → Tiere: Haustier / Wildtier | | |
| → Pflanzen (z.B. Frühblüher, Apfel) | KC: Natur/Umwelt | |
| | → Wasser (z.B. auch Wetter) | |
| KC: Geschichte und Zeit | → Magnetismus | |
| z.B. Jahreszeiten, Tag und Nacht, Kalender, Monate und Wochentage | → Wald (z.B. auch Vom Korn zum Brot, Kartoffel) | |
| | KC: Geschichte und Zeit | |
| KC: Technik | → Geschichtliches Thema, z.B. Schule früher/heute, | |
| z.B. Rollbrettführerschein im Sportunterricht, | Mittelalter/Ritter, Entwicklung des Menschen | |
| Themen wie Schwimmen und Sinken, Bauen und Konstruieren | (Steinzeit), Dinosaurier, Indianer | |
| | KC Technik | |
| | → Strom z.B. Erfindungen | |

Optionale Themen (wenn Zeit ist):

Kinder in der Welt, Weihnachten in aller Welt, Planeten, Müll, Obdachlosigkeit

Das Lehrpersonal entscheidet immer in Absprache mit der Parallelklassenleitung, mit Blick auf die individuellen Bedürfnisse der eigenen Klasse, in Hinblick auf die örtlichen Gegebenheiten und mit Blick auf das Voranschreiten im Unterrichtsstoff, was zu welcher Zeit, wie ausführlich behandelt wird!

Einschnitte sind immer möglich!



Kür – kann erledigt werden, wenn es der Jahrgang so bespricht!