

1./2. Klasse	3./4. Klasse
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Musik machen:               <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Singen: Lieder kennen lernen und Texte auswendig lernen → z.B. jahreszeitlich orientiert, Spaßlieder, zu bestimmten Anlässen</li> <li>➤ ... mit Instrumenten: z.B. Körperinstrumente kennen lernen und einsetzen, Off-Instrumente kennen lernen, Musikstücke mit Off-Instrumenten begleiten</li> <li>➤ Stimmübungen kennen lernen</li> <li>➤ eigene Musik erfinden (eigene Liedstrophen erfinden, Gefühle/Stimmungen in Musik umsetzen)</li> </ul> </li> <li>• Musik umsetzen:               <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tanz (Bewegungsgestaltung --&gt; Schrittfolgen und Aufstellungen ausführen, Bewegungsrhythmus an Musik anpassen)</li> <li>➤ Bewegungen zur Musik</li> <li>➤ malen zur Musik</li> <li>➤ verschiedene Rhythmen klatschen oder mit Instrumenten wiedergeben</li> <li>➤ Musikkultur erschließen (Anbahnung der Kompetenzen von Klasse 3/4)</li> </ul> </li> <li>• Musik hören:               <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ verschiedene Musikrichtungen kennenlernen (z.B. klassische Musik, Popmusik, Kinderlieder, Volkslieder...)</li> <li>➤ klassische Kompositionen/Komponisten : z.B. Vivaldi, L. Mozart)</li> <li>➤ Hörspaziergang</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Musik machen:               <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Singen: Lieder kennen lernen und Texte auswendig lernen → z.B. jahreszeitlich orientiert, Spaßlieder, zu bestimmten Anlässen, formal orientiert (z.B. Kanon, Quodlibet)</li> <li>➤ Sprechgesang: Texte auswendig lernen (fächerübergreifend Deutsch), rhythmisch und artikuliert sprechen</li> <li>➤ ... mit Instrumenten</li> <li>➤ Stimmübungen regelmäßig integrieren</li> <li>➤ eigene Musik erfinden (eigene Liedstrophen erfinden, Gefühle/Stimmungen in Musik umsetzen)</li> </ul> </li> <li>• Musik umsetzen:               <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ komplexere Tänze (Bewegungsgestaltung --&gt; Schrittfolgen und Aufstellungen ausführen, Bewegungsrhythmus an Musik anpassen z.B. Rondo, Menuett, Line Dance)</li> <li>➤ Bewegungen zur Musik (aufbauend auf 1./2. Schuljahr Schwierigkeitsgrad steigend)</li> <li>➤ malen zur Musik</li> <li>➤ Rhythmen nach Notation wiedergeben</li> <li>➤ Musikkultur erschließen (ausgewählte Musikstücke anhand ihrer Merkmale bestimmten Funktionen zuordnen)</li> </ul> </li> <li>• Musik hören:               <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ verschiedene Musikrichtungen kennenlernen (z.B. klassische Musik, Popmusik, Kinderlieder, Volkslieder, Filmmusik...)                   <ul style="list-style-type: none"> <li>○ sich über Wirkung von verschiedenen Musikrichtungen austauschen</li> </ul> </li> <li>➤ klassische Kompositionen/Komponisten (z.B. Beethoven, Händel): sich Wissen über Komponisten aneignen, musikalische Formprinzipien erkennen, Werk hören</li> </ul> </li> <li>• Musiknotation:               <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Klassische Notenschreibweise kennen lernen, üben und anwenden beim Flöte spielen</li> </ul> </li> </ul>