

| 1./2. Klasse | 3./4. Klasse |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • Musik machen: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Singen: Lieder kennen lernen und Texte auswendig lernen → z.B. jahreszeitlich orientiert, Spaßlieder, zu bestimmten Anlässen ➤ ... mit Instrumenten: z.B. Körperinstrumente kennen lernen und einsetzen, Off-Instrumente kennen lernen, Musikstücke mit Off-Instrumenten begleiten ➤ Stimmübungen kennen lernen ➤ eigene Musik erfinden (eigene Liedstrophen erfinden, Gefühle/Stimmungen in Musik umsetzen) • Musik umsetzen: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Tanz (Bewegungsgestaltung --> Schrittfolgen und Aufstellungen ausführen, Bewegungsrhythmus an Musik anpassen) ➤ Bewegungen zur Musik ➤ malen zur Musik ➤ verschiedene Rhythmen klatschen oder mit Instrumenten wiedergeben ➤ Musikkultur erschließen (Anbahnung der Kompetenzen von Klasse 3/4) • Musik hören: <ul style="list-style-type: none"> ➤ verschiedene Musikrichtungen kennenlernen (z.B. klassische Musik, Popmusik, Kinderlieder, Volkslieder...) ➤ klassische Kompositionen/Komponisten : z.B. Vivaldi, L. Mozart) ➤ Hörspaziergang | <ul style="list-style-type: none"> • Musik machen: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Singen: Lieder kennen lernen und Texte auswendig lernen → z.B. jahreszeitlich orientiert, Spaßlieder, zu bestimmten Anlässen, formal orientiert (z.B. Kanon, Quodlibet) ➤ Sprechgesang: Texte auswendig lernen (fächerübergreifend Deutsch), rhythmisch und artikuliert sprechen ➤ ... mit Instrumenten ➤ Stimmübungen regelmäßig integrieren ➤ eigene Musik erfinden (eigene Liedstrophen erfinden, Gefühle/Stimmungen in Musik umsetzen) • Musik umsetzen: <ul style="list-style-type: none"> ➤ komplexere Tänze (Bewegungsgestaltung --> Schrittfolgen und Aufstellungen ausführen, Bewegungsrhythmus an Musik anpassen z.B. Rondo, Menuett, Line Dance) ➤ Bewegungen zur Musik (aufbauend auf 1./2. Schuljahr Schwierigkeitsgrad steigend) ➤ malen zur Musik ➤ Rhythmen nach Notation wiedergeben ➤ Musikkultur erschließen (ausgewählte Musikstücke anhand ihrer Merkmale bestimmten Funktionen zuordnen) • Musik hören: <ul style="list-style-type: none"> ➤ verschiedene Musikrichtungen kennenlernen (z.B. klassische Musik, Popmusik, Kinderlieder, Volkslieder, Filmmusik...) <ul style="list-style-type: none"> ○ sich über Wirkung von verschiedenen Musikrichtungen austauschen ➤ klassische Kompositionen/Komponisten (z.B. Beethoven, Händel): sich Wissen über Komponisten aneignen, musikalische Formprinzipien erkennen, Werk hören • Musiknotation: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Klassische Notenschreibweise kennen lernen, üben und anwenden beim Flöte spielen |